

**FUNGSI BIMBINGAN
DAN KONSELING ISLAMI
DALAM MENANGANI KENAKALAN
SISWA DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM
UNGGULAN GEDONGAN COLOMADU KARANGANYAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh :
DEWI CATUR OKTRIANI
G 000 060 019

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A Yani Tromol Pos 1, Pabelan, Kartasura, Telp. (0271) 717417, Surakarta 57102

NOTA DINAS PEMBIMBING

Nomor : 107.03/D2.III/X-02/FAI/VI/2010
Lampiran : -
Hal : Naskah Skripsi

Surakarta, 4 Juni 2012

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah kami teliti dan mengadakan perbaikan, bersama ini kami kirimkan naskah saudara:

Nama : **Dewi Catur Oktriani**
NIM : **G 000 060 019**
Fakultas : **Agama Islam**
Jurusan : **Tarbiyah**
Judul : **"Fungsi Bimbingan dan Konseling Islami Dalam Menangani Kenakalan Siswa di SD Muhammadiyah Program Unggulan Gedongan Colomadu Karanganyar"**

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Dra. Chusniatun, M.Ag

Pembimbing II

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DEWI CATUR OKTRIANI

NIM : G 000 060 019

Jurusan : TARBIYAH

Judul Skripsi : “ FUNGSI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAMI
DALAM MENANGANI KENAKALAN SISWA DI SD
MUHAMMADIYAH PROGRAM UNGGULAN
GEDONGAN COLOMADU KARANGANYAR”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan- kutipan dan ringkasan- ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 4 Juni 2012

Yang membuat pernyataan,



(Dewi Catur Oktriani)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A Yani Tromol Pos 1, Pabelan, Kartasura, Telp. (0271) 717417, Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama : Dewi Catur Oktriani
NIM : G 000 060 019
Fakultas/Jurusan : Agama Islam/Tarbiyah
Judul Skripsi : “ Fungsi Bimbingan dan Konseling Islami Dalam
Menangani Kenakalan Siswa di SD Muhammadiyah
Program Unggulan Gedongan Colomadu Karanganyar”


Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Surakarta pada:

Hari :

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam menyelesaikan studi
program Strata Satu (S-1) guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I).

Surakarta, 4 Juni 2012

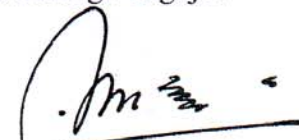
Dekan



Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag

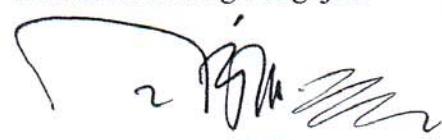
Panitia Sidang,

Ketua Sidang/Penguji I




Dra. Chusniatun, M.Ag

Sekretaris Sidang/Penguji II



Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

Penguji III



Drs. Bambang Raharjo, M.Ag

MOTTO

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah
Q.S. Al Ahzab: 21

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

Hai orang-orang yang beriman, bertaqwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk esok hari (akhir)
Q.S. Al Hasyr:18

PERSEMBAHAN

ALHAMDULILLAH RABBIL ‘ALAMIN

Dengan penuh kasih, karya kecil yang sederhana ini penulis mempersembahkan untuk:

Ayah dan ibu yang tak terbatas atas semua pengorbanan dan do’a disetiap sujudmu, memberikan perhatian dan kasih sayang Selalu mengingatkanku disetiap waktu untuk tidak putus asa Dalam meraih semua cita- cita dan harapanku.

Dan tak lupa kakakku desy dan deny dan *my twin* yang selalu menghiasi hari-hariku.

My sweet heart Lilik yang selalu menemani dan memberikan support dalam terwujudnya karya ini

My nieces deffy, syain2 aku sayang padamu.

Teman-teman angkatan 2006 yang penuh semangat dan kompak selalu

Civitas Akademika Fakultas Agama Islam UMS

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَافِ الْأَنْبِيَاءِ وَ
الْمُرْسَلِينَ وَ عَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ...

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta 'ala, karena berkat petunjuk dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Shallallahu Alaihi wa Sallam, keluarganya, sahabat dan orang-orang yang berjalan mengikuti petunjuknya hingga hari kiamat. Penulis sadar bahwa Allahlah yang telah berkehendak memberikan tenaga untuk berfikir, merasakan, menggerakkan, dialah juga yang melonggarkan waktu dan rezeki untuk dapat menyelesaikan skripsi ini hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini membahas tentang Fungsi Bimbingan Dan Konseling Islami Dalam Menangani Kenakalan Siswa Di SD Muhammadiyah Program Unggulan Gedongan Colomadu Karanganyar. Terwujudnya skripsi ini bukan semata-mata usaha atau jerih payah penulis sendiri, tetapi juga atas bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, tidak lupa penulis sampaikan ucapan *Jazakumullah Khairan Katsiran* kepada:

1. Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta para Dosen dan Staf Akademika.
2. Dra. Chusniatun, M.Ag dan Drs. Zaenal Abidin, M.Pd, selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi ini, yang telah banyak mencurahkan perhatian dan memberikan bimbingan kepada penulis.
3. Drs. Najmudin Zuhri, M.Ag, selaku Pembimbing Akademik yang dengan tegas dan bijak memberikan pengarahan kepada penulis.

4. Staf Akademika dan Non Akademika FAI UMS yang telah memberikan bekal ilmu dan segala bentuk kebaikan selama penulis mengikuti masa kuliah.
5. Arum Dyah Ripdianti, S.PD, selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Program Unggulan Gedongan Colomadu Karanganyar yang telah berkenan memberikan izin dan bimbingan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SD Muhammadiyah Program Unggulan Gedongan Colomadu Karanganyar.
6. Mukowim, S.Pd.I , selaku Wakil Kepala Sekolah Bagian Kesiswaan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan materi untuk membantu dalam proses penelitian di SD Muhammadiyah Program Unggulan.

Harapan penulis, semoga amal baik dari beliau mendapat balasan yang setimpal sesuai dengan amalnya dan dicatat di sisi Allah sebagai amal sholeh. Amiin.

Akhirnya, tak ada gading yang tak retak, skripsi ini tentu masih jauh dari sempurna adanya. Oleh karena itu, penulis harapkan masukan, saran dan kritik yang membangun.

Surakarta, 4 Juni 2012

Penulis

(Dewi Catur Oktriani)

ABSTRAK

Bimbingan dan konseling Islami adalah segala kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dalam rangka memberikan bantuan kepada orang lain yang mengalami masalah yang timbul pada dirinya, sehingga timbul pada diri pribadinya atau cahaya harapan bagi kebahagiaan hidup di saat sekarang dan masa depannya.

Rumusan masalah ini adalah bagaimana fungsi bimbingan dan konseling Islami di SD Muhammadiyah Program Unggulan Gedongan Colomadu Karangayar dan bagaimana upaya yang dilakukan bimbingan konseling Islami dalam menangani kenakalan siswa di SD Muhammadiyah Program Unggulan. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui efektifitas layanan bimbingan dan konseling dan juga dapat dipergunakan sebagai dasar pertimbangan bagi pengembangan program- program bimbingan dan konseling di sekolah.

Tujuan dari bimbingan dan konseling Islami di SD Muhammadiyah Program Unggulan yakni pribadi, sosial, dan belajar. Metode penelitian yang digunakan jenis penelitian, subjek penelitian, metode pengumpulan data, antara lain: metode observasi wawancara, dokumentasi dan juga metode analisis data yakni deduktif dan induktif. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian lapangan (field research). Subjek penelitian siswa kelas 6, guru BK, wali kelas. Untuk memperoleh data penelitian ini digunakan metode observasi, interview, dan dokumentasi. Adapun penelitian ini dianalisis dengan deskriptif kualitatif (berupa kata- kata tertulis dari orang dan perilaku yang diamati). Dalam menganalisis fungsi dan upaya dalam bimbingan konseling Islami dilakukan analisis induktif dan komparatif untuk mengetahui perbedaan antara siswa sebelum mendapat bimbingan konseling Islami dan setelah mendapatkannya.

Kesimpulan, penelitian ini adalah fungsi yang dilakukan BK dalam pelaksanaan bimbingan konseling Islami (BKI) di SD Muhammadiyah Program Unggulan memiliki fungsi positif, karena tugas dari BK adalah membuat program BK, membantu memecahkan permasalahan siswa dan mengembangkan motivasi dalam belajar siswa, untuk membentuk kepribadian siswa yang berilmu dan berakhlakul karimah, dan upaya dalam motivasi dalam BKI dilakukan dengan cara seperti pengarahan, kedisiplinan dalam menjalankan sholat, pembiasaan berinfahq dan saling menghormati guru. Serta pengadaan sarana multimedia dari sekolah untuk kenyamanan BK dalam menyelesaikan permasalahan siswa. setelah mendapatkan BKI beberapa siswa bisa menemukan arti dan tujuan hidupnya, serta bisa memahami bahwa masalah yang datang adalah ujian dan bisa selesai melalui proses waktu, maka mereka mulai berjuang demi hidupnya sendiri.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PESEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1

A. Latar belakang masalah	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Rumusan masalah	9
D. Tujuan penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Tinjauan Pustaka	11
G. Metode Penelitian	13
H. Sistematika pembahasan	16

BAB II BIMBINGAN KONSELING ISLAMI DAN KENAKALANNYA

A. Bimbingan konseling Islami	
1. Pengertian bimbingan dan konseling Islami	19
2. Asas- asas bimbingan dan konseling Islami	20
3. Fungsi bimbingan dan konseling Islami	26
4. Macam- macam bimbingan dan konseling Islami	28
5. Pelaksanaan bimbingan dan konseling Islami	31
B. Kenakalan siswa	
1. Pengertian kenakalan siswa	32
2. Jenis- jenis kenakalan siswa	32
3. Penyebab kenakalan siswa	34
4. Cara- cara penanganan kenakalan siswa	38

BAB III FUNGSI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAMI DALAM MENANGANI KENAKALAN SISWA DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM UNGGULAN

A. Gambaran umum SD Muhammadiyah Program Unggulan	
1. Letak geografis	43
2. Sejarah berdirinya	44
3. Tujuan, visi, misi	45
4. Keadaan guru	47

5. Keadaan siswa	48
6. Infentaris sekolah	48
7. Struktur organisasi SD Muhammadiyah Program Unggulan	49
8. Kurikulum	49
B. Program bimbingan dan konseling Islami di SD Muhammadiyah Program Unggulan	
1. Preventif atau pencegahan	50
2. Kuratif atau perbaikan	50
3. Pemeliharaan	50
4. Developmental atau pengembangan	51
C. Data permasalahan siswa dan bentuk- bentuk kenakalan siswa di SD Muhammadiyah Program Unggulan	
1. Data permasalahan siswa di SD Muhammadiyah Program Unggulan	51
2. Bentuk- bentuk kenakalan siswa.....	51
D. Faktor pendukung dan penghambat serta pelaksanaan bimbingan dan konseling Islami di SD Muhammadiyah Program unggulan	
1. Faktor pendukung dan penghambat Bimbingan Dan Konseling Islami	54
2. Pelaksanaan Bimbingan Dan Konseling Islami Di SD Muhammadiyah Program Unggulan	55
3. Faktor- faktor Bimbingan Dan Konseling Islami Di SD Muhammadiyah Program Unggulan	59
a. Tujuan Bimbingan Dan Konseling Islami Di SD Muhammadiyah Program Unggulan	59
b. Konselor	59
c. Konseli/ klien	60
d. Jenis- jenis Pendekatan Bimbingan Dan Konseling Islami Di SD Muhammadiyah Program Unggulan	61
e. Upaya Bimbingan Dan Konseling Islami	62
f. Hasil- hasil Penelitian Layanan Bimbingan Dan Konseling Islami Di SD Muhammadiyah Program Unggulan	66

BAB IV ANALISIS DATA

A. Pelaksanaan Bimbingan Dan Konseling Islami Di SD Muhammadiyah Program Unggulan	
1. Preventif Atau Pencegahan	68
2. Kuratif Atau Perbaikan	69
3. Pemeliharaan	70
4. Developmental Atau Pengembangan	70
B. Hasil Bimbingan Dan Konseling Islami Di	

SD Muhammadiyah Program Unggulan	79
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	80
B. Saran- saran	82
C. Kata penutup	83
DAFTAR PUSTAKA	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN- LAMPIRAN	